

При

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дорожная азбука»**

Направленность: социально-профилактическая

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год (68 часа)

Автор-составитель:

Тахаутдинова Ф.К.

Учитель ОБЖ

Набережные Челны 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №10»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Дорожная азбука»
3.	Направленность программы	Социально-профилактическая
4.	Сведения о разработчиках, ФИО , должность	Тахаутдинова Ф.К., учитель ОБЖ
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения – 68 часов
5.2.	Возраст учащихся	7-8 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная программа Общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы:	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий Формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование основ безопасного поведения на дороге.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	Формы: учебное и практическое занятие, творческая работа. Методы: наглядно-практический
7.	Формы мониторинга результативности	тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».
8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: - эффективный уровень – 59% - оптимальный уровень – 41 % Сохранность контингента – 97% Участие в конкурсах – 100%
9.	Дата утверждения и корректировки программы	Август 2021 г
10.	Рецензенты	Горбунова С.А.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорожная азбука» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Программа «Дорожная азбука» направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного

движения и безопасного поведения на улице;

Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основные цели:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2. Научить основным правилам дорожного движения.

3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: работа объединения дополнительного образования «Дорожная азбука» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят в кабинете с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; личностные качества; навыки поведения на дороге;
- навыки оказания доврачебной медицинской помощи; разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- дорожная грамотность учащихся;
- мотивационно – поведенческая культура ребенка в условиях общения с дорогой; повысится ответственность детей за свое поведение на дороге.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

**Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Дорожная азбука»**

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
стартовый	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств. • Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок • Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. • Классификацию дорожных знаков. • Основы доврачебной медицинской помощи 	Педагогическое наблюдение, практическая работа, работа парами, группой	- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).	- высокий уровень – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания; - средний уровень (нормативный) – учащийся выполняет задания частично, с помощью педагога; - низкий уровень – учащимся практически не выполнено задание.	<ul style="list-style-type: none"> • настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резаные картинки); • набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее - игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень и перчатки, погоны, нагрудные изображения различного вида транспорта);
	<p>Метапредметные:</p>	Педагогическое наблюдение, практическая работа, работа парами, группой		- высокий уровень – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания;	

				<p>- средний уровень (нормативный) – учащийся выполняет задания частично, с помощью педагога;</p> <p>- низкий уровень – учащимся практически не выполнено задание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД; • тренировочные упражнения; • индивидуальные обучающие карточки и таблицы; • дидактические игры
	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. 	<p>Педагогическое наблюдение, практическая работа, работа парами, группой</p>	<p>методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);</p> <p>методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);</p> <p>методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</p>	<p>- высокий уровень – учащийся самостоятельно выполняет предоставленные задания;</p> <p>- средний уровень (нормативный) – учащийся выполняет задания частично, с помощью педагога;</p> <p>- низкий уровень – учащимся практически не выполнено задание.</p>	

Учебно-тематический план

	Тема	Всего	теория	практика
1.	Улица полна неожиданностей.	1	1	
2.	Наш город и его транспорт	1	1	
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1
5.	Дорога в школу	1		1
6.	Наша улица, наш район.	1	1	
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8.	Викторина	1	1	
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11.	Игра «Регулировщик»	1		1
12.	Дорожные знаки.	1	1	
13.	Запрещающие знаки	1	1	
14.	Предупреждающие знаки	1	1	
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1	
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	1	
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21-22	Мы- пассажиры	2	1	1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
24.	Будь внимательным и осторожным	1	1	
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		1
26.	Про разметку на дороге.	1	1	
27.	Перекрёсток.	1	1	
28.	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
29-30	Дорожный этикет.	2	1	1
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
32.	Тест по ПДД	1		1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	1	
	Итого:	33	24	9

Содержание программы

- 1. Улица полна неожиданностей.** Беседа, презентация, загадки, стихи.
- 2. Наш город и его транспорт.** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
- 3. Где и как переходить дорогу.** Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
- 4. Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

- 5. Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
- 6. Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
- 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
- 8. Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
- 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
- 10. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
- 11. Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
- 12. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)
- 13. Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
- 19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
- 22. Мы- пассажиры.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
- 23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- 24. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».
- 25. Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

- 26. Про разметку на дороге.** Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
- 27. Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
- 28. Маленькие секреты транспорта.** Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
- 29. Дорожный этикет.** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
- 30. Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
- 31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.** Беседа, викторина.
- 32. Тест по ПДД.** Тест, презентация, загадки.
- 33. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Список литературы и источников

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.: ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

Список литературы для учащихся

1. Газета «Добрая дорога детства» 2021г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007

